



TEACHER OF THE YEAR

<http://www.AnglaisFacile.com> – Ressources pour apprendre l'anglais.
Retrouvez tous les enregistrements sur le site.

I) ANTICIPATION

Regardez attentivement l'image ci-dessus. A l'aide de vos propres connaissances, essayez de répondre à ces questions:

- > *What is "a good teacher"?*
- > *Choose a teacher you know. What are his qualities? What are his flaws?*
- > *Would you like to become a teacher? Why (not)?*

En français...

- > *Qu'est-ce qu'un "bon professeur"?*
- > *Choisissez un professeur que vous connaissez. Quelles sont ses qualités? ses défauts?*
- > *Aimeriez-vous devenir professeur? Pourquoi (pas)?*

II) COMPREHENSION ECRITE

>> **LE TEXTE:**

TEACHER OF THE YEAR

A social studies teacher from the state of California has been honored as the National Teacher of the Year. President Bush presented the award to retired Army officer Chauncey Veatch at a ceremony at the White House last week. The president praised Mister Veatch for serving both the children and the nation well.

In accepting his award, Mister Veatch urged others to become teachers. He praised teaching as a way to become part of America's future. He spoke in English and Spanish.

Mister Veatch teaches at Coachella Valley High School in Thermal, California. Most of his students have families who speak Spanish. Many of the families are farm workers who move from place to place to pick grapes. Mister Veatch is the son of a military family who also moved often. As a child he once attended five different schools in four states during a single school year.

Mister Veatch's students have won competitions in science, spelling and mathematics. They also have earned scholarships -- money to attend universities. This year, half of his thirty-four students said they want to become teachers.

Mister Veatch is fifty–four years old. Before becoming a teacher, he served for twenty–two years as an Army officer. He was a medical administrator. After retiring from the Army in 1995, he became interested in teaching.

He asked the local school system if he could be a substitute teacher. He had never taught before. Still, the school system gave him a job teaching science and mathematics to middle–school students. Mister Veatch attended university classes at night, on weekends and during the summers. After three years, he completed the training required to become a permanent teacher.

>> QUESTIONS:

1. What is this article about?

- a) A new single–sex school
- b) An award given to a teacher
- c) A new way to recruit teachers in the USA

2. Where does Mr. Veatch live?

- a) In Florida
- b) In Kansas
- c) In California

3. Why did Mr Veatch go to the White House?

- a) Because he rescued someone
- b) Because he is a good teacher
- c) Because he was the organizer of a big concert

4. When he was young, Mr Veatch attended a lot of schools.

- a) TRUE
- b) FALSE

5. Why did Mr Veatch make his speech in English and Spanish?

- a) Because he lived in Spain for 20 years
- b) Because he doesn't speak English very well
- c) Because most of his students come from Spanish–speaking families

6. Mr Veatch's students are very good students.

- a) TRUE
- b) FALSE

7. All his students want to become teachers.

- a) TRUE
- b) FALSE

8. Mr Veatch has always been a teacher.

- a) TRUE
- b) FALSE

9. Mr Veatch studied very hard to become a teacher.

- a) TRUE
- b) FALSE

10. How old is Mr Veatch?

- a) 45
- b) 54
- c) 60

III) COMPREHENSION ORALE

Voici le script de l'enregistrement audio. Sans utiliser d'aide, essayez de replacer les termes importants aux bons endroits:

1952 – American – Bush – education – jobs – presidents – retired – Teacher – teaching – year

_____ have presented the _____ of the Year Award to the country's finest teachers every _____ since _____. The goal is to honor _____ and show support for _____. President _____ also has expressed special support for a program called Troops to Teachers. This program places _____ members of the military in public school teaching _____.

IV) GRAMMAIRE: Le present perfect

Mr Veatch's students *have won* competitions in science, spelling and mathematics. They also *have earned* scholarships.

> Emplois

Le "present perfect" est un temps difficile.

Il est principalement utilisé pour des actions passées qui ont des conséquences sur le présent ou un résultat visible dans le présent..

Le cas le plus classique est:

Paul **has eaten** all the cookies. (Paul a mangé tous les gâteaux).

L'action a bien eu lieu dans le passé. Le résultat présent est: il n'y en a plus pour moi.

C'est un cas extrême: on voit facilement avec cet exemple la règle, mais souvent, la nuance est plus subtile:

Mr Veatch's students *have won* competitions in science, spelling and mathematics. They also *have earned* scholarships.

Les étudiants ont remporté des concours dans le passé. Ils se sont vus attribuer des bourses d'études => action passées.

Résultat présent: ce sont vraiment de bons étudiants; ils sont reconnus en tant que tels par le gouvernement.

> Syntaxe

On utilise l'auxiliaire **HAVE** (ou **HAS** à la 3e personne du singulier) + le **PARTICIPE PASSE**

(rappel: le participe passé s'obtient en ajoutant **-ED** aux verbes réguliers: play > played. Pour les verbes irréguliers, il faut les apprendre par coeur.)

> Exemples

> **Forme affirmative:** I have done my homework. She has done her homework (verbe: do, participe passé irrégulier)

> **Forme négative:** I have not done my homework. = I haven't done my homework. She has not done her homework. = She hasn't done her homework.

> **Forme interrogative:** Have you done your homework?

> **Réponses courtes:** Yes, I have. / No, I haven't.

> Exercice: mettre les verbes au present perfect

1. Sorry! I _____ (break) the mirror.
2. The house _____ (to be) destroyed by the storm.
3. I'm the best! I _____ (win) the match.
4. _____ (you/sell) your car?
5. I _____ (take) my shower yet: I can't come.

V) VOCABULAIRE Associer chaque mot avec sa bonne définition.

A) an award	1) Offering words of homage as an act of worship
B) to retire	2) Financial aid provided to a student on the basis of academic merit
C) to praise	3) The activity of providing for or maintaining by supplying with money or necessities
D) to urge	4) Activity leading to skilled behavior
E) to attend	5) Force or impel in an indicated direction.
F) a scholarship	6) An organization of military land forces
G) a substitute	7) A tangible symbol signifying approval or distinction
H) training	8) Be present at (meetings, church services, university), etc.
I) to support	9) A person or thing that takes or can take the place of another
J) an army	10) Go into retirement; stop performing one's work or withdraw from one's position

VI) TRADUCTION DES DOCUMENTS–SUPPORTS

> Compréhension écrite

Un professeur de sciences humaines de l'état de Californie a été récompensé comme étant le Professeur de l'Année. Le Président Bush a remis la récompense à l'ancien officier de l'armée Chauncey Veatch au cours d'une cérémonie organisée à la Maison Blanche la semaine dernière. Le Président a fait l'éloge de M. Veatch pour avoir bien servi à la fois les enfants et la nation.

En acceptant sa récompense, M. Veatch a encouragé les autres à devenir professeurs. Il a fait l'éloge de l'enseignement en tant que moyen de faire partie du futur de l'Amérique. Il a parlé en anglais et en espagnol.

M. Veatch enseigne au lycée de Thermal, en Californie. La majorité de ses étudiants ont des familles qui parlent espagnol. Beaucoup de ces familles sont des travailleurs agricoles qui se déplacent d'un endroit à un autre pour ramasser les grains de raisins. M. Veatch est le fils d'une famille de militaire qui a aussi souvent déménagé. Pendant son enfance, au cours d'une année scolaire, il a suivi des cours dans cinq écoles différentes situées dans quatre états.

Les étudiants de M. Veatch ont gagné des concours de sciences, d'orthographe et de mathématiques. Ils aussi obtenu des bourses – de l'argent pour aller à l'université. Cette année, la moitié de ses 34 étudiants ont dit qu'ils voulaient devenir professeurs.

M. Veatch a 54 ans. Avant de devenir professeur, il a servi pendant 22 ans en tant qu'officier dans l'armée. C'était un administrateur médical. Après avoir pris sa retraite de l'Armée en 1955, il s'est intéressé à l'enseignement.

Il a demandé à l'administration scolaire locale s'il pouvait devenir professeur–remplaçant. Il n'avait jamais enseigné auparavant. Néanmoins, le système scolaire lui a donné un emploi d'enseignant en sciences et en mathématiques auprès d'étudiants du collège. M. Veatch a suivi des cours du soir à l'université, les week–ends et pendant les étés. Après 3 ans, il a terminé la formation nécessaire pour devenir professeur titulaire.

> Compréhension orale

Les présidents américains remettent la récompense du Professeur de l'Année aux meilleurs professeurs du pays chaque année depuis 1952. Le but est d'honorer l'enseignement et de montrer qu'on soutient l'éducation. Le Président Bush a exprimé un soutien particulier pour un programme appelé "Troops to Teachers". Ce programme place des membres retraités de l'Armée dans des postes d'enseignement public.

VII) REPONSES

> **Compréhension écrite:** 1. (b) 2. (c) 3. (b) 4. (a) 5. (c) 6. (a) 7. (b) 8. (b) 9. (a) 10. (b) *Retrouvez les justifications sur internet.*

> **Compréhension orale:** *American presidents have presented the Teacher of the Year Award to the country's finest teachers every year since 1952. The goal is to honor teaching and show support for education. President Bush also has expressed special support for a program called Troops to Teachers. This program places retired members of the military in public school teaching jobs.*

> **Grammaire:** 1. Sorry! I have broken the mirror. 2. The house has been destroyed by the storm (c'est du passif). 3. I'm the best! I have won the match. 4. Have you sold your car? 5. I have not taken my shower yet: I can't come.

> **Vocabulaire:** A7 – B10 – C1 – D5 – E8 – F2 – G9 – H4 – I3 – J6